

Załącznik do uchwały  
Rady Pedagogicznej  
Nr ..... z dnia 31.08.2023

## PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 322 IM. JANA BRZEC HWY W WARSZAWIE

Rok szkolny 2023/24

Część I.

Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa

Kierunki polityki oświatowej państwa cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Szczegółowe działania i sugerowany sposób ich realizacji przez zespoły klasowe	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi / dokumenty
1. Kontynuacja działań na rzecz udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej..., w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego  Edukacja klasyczna, czyli wychowanie do dobra, piękna i prawdy	<b>Dyskusja nad wartościami ważnymi w życiu człowieka</b> , rola wartości, w tym - <b>wartości jako podstawa dojrzałych i odpowiedzialnych decyzji życiowych</b> (uwzględnienie w dyskusji wartości wskazanych w kierunkach polityki oświatowej państwa – <b>prawdy, dobra i piękna</b> );	- projekty klasowe lub ogólnoszkolne „W naszym życiu ważna jest ...” (każda grupa przygotowuje prezentację dotyczącą jednej wartości);  - „Odkoduj przyjaźń” – program mający na celu pokazanie dzieciom znaczenia przyjaźni, obecności drugiego człowieka w życiu;  - „Wiem, co czuję – lepiej świat rozumiem”. Rozpoznawanie i nazywanie emocji swoich oraz innych osób, przybliżenie dzieciom wartości wynikających z poznania i zrozumienia własnych stanów emocjonalnych oraz uczuć innych osób. (zajęcia dla klas 2);	Wg ustalonych terminów w planach wych.  Do ustalenia  Do ustalenia	Wychowawcy  I. Kolbus, Fundacja Manzana  I. Kolbus, Straż Miejska	Plan pracy wych. Tematyka godz. wych.  Materiały dostarczone przez fundację, dzienniki

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawianie postaw bohaterów literackich;</li> <li>- konkurs związany z kulturą klasyczną;</li> <li>- lekcje wychowawcze – dyskusje i pogadanki;</li> </ul>	Rok szkolny	Wychowawcy klas I-III, poloniści	
			I/II semestr	A. Lisowska, A. Plewa	
			Rok szkolny	Wychowawcy	
	<p><b>Ustalenie</b> w klasach, gdzie wartości zostały ustalone wcześniej ponowne przedyskutowanie wybranych <b>wartości</b> – tak, aby w kanonie wartości wybranych pojawiło się prawda, dobro i piękno;  <b>Zdefiniowanie wybranych wartości</b>;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- debaty klasowe</li> <li>- projekt w klasach 5 – „Co nam zostało z kultury antycznej?”;</li> <li>- stworzenie klasowego kodeksu zachowań - wywieszenie w sali na gazetce;</li> <li>- przypomnienie praw i obowiązków ucznia wynikających ze statutu szkoły;</li> </ul>	Rok szkolny	Wychowawcy	Plan pracy wych. Tematyka godz. wych.
			I/II semestr	A. Lisowska	
			IX 2023	Wychowawcy	
	<p><b>Ustalenie zasad, które regulują zachowanie w społeczności klasy i szkoły</b>, w sposób który służy ochronie uzgodnionych wartości, np. Mówimy prawdę - nie oszukujemy;  <b>Upowszechnienie zasad</b> (zapisanie, opublikowanie) i podpisanie zasad przez społeczność klasy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- debaty klasowe;</li> <li>- spotkanie i przedstawienie zasad rodzicom oraz przypomnienie zasad WZO ze statutu;</li> <li>- „Jestem przyjacielem zwierząt”. Prawa zwierząt, postępowanie wobec zwierząt wolnożyjących, obowiązki właścicieli zwierząt. (zajęcia dla klas 3);</li> <li>- „Komunikacja bez przemocy”. Kształtowanie umiejętności komunikowania się z innymi zgodnie z normami społecznymi, konstruktywne sposoby radzenia sobie w sytuacjach agresji i</li> </ul>	Rok szkolny IX 2023	Wychowawcy	Plan pracy wych. Tematyka godz. wych.
			Do ustalenia	I. Kolbus, Straż Miejska	

		<p>przemocy rówieśniczej poprzez ćwiczenia wybranych umiejętności społecznych. (zajęcia dla klas 5);</p> <p>- wsparcie wychowawców w realizacji tematów godzin wychowawczych;</p>	Wg potrzeb	T. Ciećwierz, I. Kolbus	
	<p><b>Postępowanie zgodne z ustalonymi zasadami</b> – a jeżeli zasady zostały złamane, to <b>interwencje wychowawcze</b>;</p>	<p>- wspólna analiza zachowań niezgodnych z normami, szukanie przyczyn takich zachowań;</p> <p>- podejmowanie interwencji pedagogicznych i psychologicznych dla uczniów wymagających wsparcia: wspólna analiza zachowań niezgodnych z normami, szukanie przyczyn takich zachowań; wspólne poszukiwanie – w jaki sposób można wyrządzone krzywdy naprawić;</p> <p>- „Odpowiedzialność prawna nieletnich”. Odpowiedzialność w kontekście przepisów ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich. (zajęcia dla klas 8);</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Do ustalenia</p>	<p>Wychowawcy, Zespół PPP</p> <p>T. Ciećwierz, I. Kolbus</p> <p>I. Kolbus, Straż Miejska</p>	
<p>2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez:</p> <p>- pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych <b>sprawności w czynieniu dobra</b>,</p> <p>- rzetelną <b>diagnozę potrzeb</b> rozwojowych</p> <p>- realizację <b>adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego</b> oraz -</p>	<p>Kształtowanie <b>postaw prospołecznych</b> (sprawność w czynieniu dobra)</p>	<p>- zintensyfikowanie działań wolontarystycznych;</p> <p>- podjęcie współpracy instytucjami i organizacjami zewnętrznymi, ustalenie zasad współpracy, wsparcie w zakresie pracy wolontariackiej;</p> <p>- organizowanie aktywnego działania w obszarze pomocy koleżeńskiej oraz innych zadań o charakterze wolontarystycznym na terenie szkoły;</p> <p>- organizowanie zbiórek charytatywnych dla potrzebujących;</p> <p>- aktywny udział uczniów w działalności Samorządu Uczniowskiego;</p> <p>- Przygotowanie i przeprowadzenie Tygodnia Świadomości Dysleksji (konkurs kaligraficzno-ortograficzno-gramatyczny, prezentacja, akcja czytania książek przez trzecioklasistów uczniom klas pierwszych);</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>X 2023</p>	<p>Koordinatorce wolontariatu, Wychowawcy, Opiekunowie SU</p> <p>Opiekunowie SU</p> <p>A. Chojnacka, S. Grączewska, M. Małż, I.</p>	

zajęć wychowania do życia w rodzinie.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przeprowadzenie Dnia Osób z Zespołem Downa (konkurs plastyczny i prezentacja);</li> <li>- Przeprowadzenie Dnia Świadomości Autyzmu i Zespołu Aspergera (konkurs fotograficzny i prezentacja);</li> <li>- nauka niesienia pomocy koleżeńskiej;</li> <li>- udział w akcji „Młodzi głosują”</li> </ul>	<p>21 III 2024</p> <p>2 IV 2024</p> <p>Rok szkolny</p> <p>X 2023</p>	<p>Piekarz, A. Bajko</p> <p>A. Chojnacka, O. Skwarczyńska, M. Marciniak</p> <p>A. Chojnacka, P. Dziwiszek, K. Kwiecińska</p> <p>Wychowawcy klas I-III</p> <p>A. Lisowska</p>	
	<p><b>Diagnoza potrzeb:</b> Diagnoza potrzeb ucznia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnoza trudności szkolnych uczniów – profilaktyka pierwszorzędowa, w trudnych przypadkach kierowanie na konsultacje do odpowiednich instytucji;</li> <li>- diagnoza deficytów w zachowaniu uczniów – profilaktyka pierwszorzędowa, w trudnych przypadkach kierowanie na konsultacje do odpowiednich instytucji;</li> <li>- spotkania z przedstawicielami poradni pp dwa razy w miesiącu;</li> <li>- obserwacja uczniów;</li> <li>- rozmowy z rodzicami i specjalistami pracującymi w szkole;</li> <li>- obserwacja klas, w których są uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego i działania wzmacniające integrację tych uczniów z klasą;</li> <li>- opracowanie listy uczniów wymagających dostosowania warunków i form przeprowadzenia Egzaminu Ósmoklasisty;</li> </ul>	<p>Wg potrzeb</p> <p>Wg potrzeb</p>	<p>I. Kolbus, T. Ciećwierz, M. Ciesielska, Wychowawcy</p> <p>I. Kolbus, T. Ciećwierz, M. Ciesielska, Wychowawcy</p>	

		- przeprowadzenie diagnozy uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną, analiza wyników diagnozy i dokumentacji (analiza przypadków wspólnie w psychologiem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 18);			
	Analiza i realizacja <b>programu wychowawczo-profilaktycznego</b>	- monitorowanie realizacji i modyfikowanie programu wychowawczo-profilaktycznego;  - analiza programu wychowawczo-profilaktycznego - sporządzenie planów pracy wychowawcy;	Rok szkolny  IX 2023	Zespół ds. programu wych.-prof., Dyrektor  Wychowawcy	
	<b>Właściwa organizacja zajęć do życia w rodzinie:</b>  Zorganizowanie we wszystkich klasach spotkań z rodzicami na temat organizacji zajęć, zakresu omawianych treści oraz metod i form pracy  Zebranie rezygnacji z zajęć  Analiza podstawy programowej, metod i form pracy zajęć wychowanie do życia w rodzinie	- zebrania rodziców z nauczycielem wychowania do życia w rodzinie; - rozmowy z wychowankami i rodzicami; - obserwacja zajęć wpisana do nadzoru pedagogicznego;	IX 2023	N-I przedmiotu, Wychowawcy	
<b>3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania</b> wewnątrzszkolnego.	Udział w szkoleniu dyrektorów w zakresie <b>warunków i sposobu oceniania</b> wewnątrzszkolnego;  Szkolenie rady pedagogicznej w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego	- szkolenie zewnętrzne;  - rada szkoleniowa;	Rok szkolny	Dyrektor  Dyrektor	

	<p>Analiza poprawności zapisów statutu z prawem oświatowym;</p> <p>Ocena funkcjonowania oceniania w oczach uczniów i rodziców oraz nauczycieli</p>	<p>- analiza statutu;</p> <p>- badanie wewnętrzne – warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego (zebranie opinii uczniów i nauczycieli);</p>		<p>Zespół statutowy</p> <p>Zespół zadaniowy powołany do przeprowadzenia badania</p>	
<p>4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.</p>	<p>Umożliwienie nauczycielom języka polskiego jako języka obcego doskonalenia zawodowego,</p> <p>Wymiana doświadczeń między nauczycielami uczącymi uczniów przybyłych z zagranicy, w szczególności z Ukrainy</p> <p>Sposoby oceniania uczniów z Ukrainy</p>	<p>- sfinansowanie doskonalenia zewnętrznego;</p> <p>- spotkania samokształceniowe;</p> <p>- wymiana dobrych praktyk;</p> <p>- lekcje otwarte;</p> <p>- samodoskonalenie nauczycieli poprzez uczestnictwo w warsztatach i konferencjach metodycznych;</p> <p>- ustalenia n-li uczących uczniów z zagranicy;</p>	<p>Wg potrzeb</p> <p>Rok szkolny</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele</p>	
<p>5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż (szkoły branżowe)</p>	<p>Wzmocnienie sprawności reagowania systemu edukacji na potrzeby rynku pracy</p> <p>Wzmocnienie współpracy pomiędzy instytucjami edukacyjnymi a pracodawcami</p> <p>Poprawa współpracy na szczeblu samorządowym pomiędzy szkołami zawodowymi a pracodawcami</p>	<p>- spotkanie z pracodawcami – wycieczki zawodoznawcze;</p> <p>- współpraca z WCIES;</p> <p>- realizacja kształcenia zawodowego w klasach 1-8 na podstawie programu doradztwa zawodowego;</p>	<p>Do ustalenia</p>	<p>I. Kolbus, Wychowawcy, N-le przedmiotowi</p>	
<p>6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin</p>	<p>Zwiększenie dostępności wsparcia i pomocy pp dla uczniów ze szczególnymi potrzebami</p>	<p>- rozpoznanie zapotrzebowania na specjalistów;</p> <p>- dofinansowanie szkoleń;</p>	<p>Wg potrzeb</p>	<p>Dyrektor</p>	

<p>udzielanego poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny</p>	<p>edukacyjnymi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozyskanie brakujących specjalistów do pracy w szkole;</li> <li>- osiągnięcie pełnych standardów zatrudnienia szybciej niż w ustawie</li> <li>- wzmocnienie jakości udzielania wsparcia i pomocy pp</li> </ul> <p>Nawiązanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach w zakresie wsparcia dzieci i młodzieży ramach pomocy pp</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalenie umiejętności specjalistów i nauczycieli z zakresie pracy w klasie zróżnicowanej;</li> <li>- współpraca ze Stowarzyszeniem Aslan w celu diagnostyki i terapii dzieci;</li> <li>- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 18, Strażą Miejską, Fundacją Manzana, Caritas;</li> </ul>	<p>Wg potrzeb</p> <p>Do ustalenia</p>	<p>T. Ciećwierz</p> <p>I. Kolbus, T. Ciećwierz, M. Ciesielska, Wychowawcy</p>	
<p>7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.</p>	<p>Zaplanowanie i zorganizowanie inicjatywy związanej z aktywnością fizyczną dla całej szkoły Np. zawody .... o puchar dyrektora szkoły lub Dzień Sportu</p> <p>Zaplanowanie i zrealizowanie minimum jednej w półroczu inicjatywy/działania w każdym oddziale w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania aktywności fizycznej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udział w ogólnopolskiej akcji Rowerowy Maj;</li> <li>- Dzień Sportu;</li> <li>- organizacja mikołajkowych zawodów pływackich;</li> <li>- udział w zawodach sportowych w ramach PZP, WMOZP oraz WOM;</li> <li>- wycieczki rowerowe;</li> <li>- wyjścia na lodowisko;</li> <li>- wyróżnienia dla najlepszych sportowców roku w szkole;</li> </ul>	<p>V 2024</p> <p>VI 2024</p> <p>XII 2023 Rok szkolny</p> <p>V 2024 I-III 2024</p> <p>VI 2024</p>	<p>W. Klimek, E. Ptaszkiewicz</p> <p>Nauczyciele w/f</p> <p>Trenerzy pływania</p> <p>Nauczyciele w/f</p> <p>Nauczyciele w/f</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjścia klasowe z trenerami na wydarzenia sportowe;</li> <li>- wyjścia klasowe na różne obiekty sportowe (ścianka wspinaczkowa, trampoliny itp.);</li> <li>- aktywne przerwy na boisku szkolnym</li> </ul>	Rok szkolny	Trenerzy Pływania	
			Rok szkolny	Nauczyciele w/f	
			Ciepłe miesiące roku szkolnego	N-le dyżurujący	
<p>8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.</p> <p>Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.</p>	<p>Wdrożenie zadań wpisanych w ustawę o wsparciu rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyposażenie w laptopy uczniów IV klas</li> <li>- przekazanie nauczycielom szkół podstawowych bonu o wartości 2,5 tys. zł z przeznaczeniem na zakup laptopa lub laptopa przeglądarkowego</li> </ul> <p>Poznanie nowych narzędzi TIK oraz skutecznego i prawidłowego ich wykorzystywania na swoim przedmiocie, w tym np. generatory zadań, kart pracy i gier dydaktycznych</p> <p>Wypracowanie modelu nauczania-uczenia się wykorzystującego tradycyjne analogowe środki</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie dokumentów w porozumieniu z gminą (umowy przekazujące laptopy, bądź umowy użyczenia, lista beneficjentów, przekazywanie bonów...);</li> <li>- spotkania samokształceniowe w zespołach przedmiotowych;</li> <li>- prezentacje narzędzi na warsztatach oraz zajęciach otwartych;</li> <li>- przygotowanie banku narzędzi online do wykorzystywania na co dzień oraz opis „dobrych praktyk”;</li> <li>- udział w szkoleniach, konferencjach i warsztatach z zakresu wykorzystania TIK w pracy nauczyciela;</li> <li>- konkurs plastyczny „Jestem bezpieczny w sieci”;</li> </ul>	Rok szkolny	Dyrektor	
			Rok szkolny	Nauczyciele	
			II 2024	O. Skwarczyńska M. Maź	



	<p>dydaktyczne na równi z interaktywnymi zasobami i elektronicznymi</p> <p>Przeprowadzenie we wszystkich klasach zajęć dotyczących walki z dezinformacją i weryfikacją treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych;</p> <p>Zapoznanie uczniów z serwisami internetowymi, których zadaniem jest sprawdzenie wiarygodności informacji publikowanych w Internecie, np. #FakeHunter lub PolitiFact, StopFake Polska, DEMAGOG ;</p> <p>- ustalenie trybu postępowania, żeby ustalić wiarygodność informacji (5 kroków przy sprawdzaniu wiarygodności informacji)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekty edukacyjne „Uniwersytet dzieci w klasie”;</li> <li>- praca z uczniami w ramach zajęć edukacyjnych;</li> <li>- zajęcia z uczniami scenariusz na stronach <a href="https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/walka-z-dezinformacja-i-weryfikacja-tresci-publikowanych-w-mediach-spoecznościowych--rusza-ogólnopolska-kampania-edukacyjna-fakehunter-edu">https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/walka-z-dezinformacja-i-weryfikacja-tresci-publikowanych-w-mediach-spoecznościowych--rusza-ogólnopolska-kampania-edukacyjna-fakehunter-edu</a> ;</li> <li>- wewnętrzne szkolenie dla chętnych nauczycieli tworzenia quizów/testów;</li> <li>- nauka gry w szachy przez wykorzystanie stron internetowych np. chess.com;</li> <li>- zapoznanie uczniów wybranymi stronami portali;</li> <li>- nauka sprawdzania przykładowych informacji według ustalonych kroków;</li> <li>- przeprowadzenie zajęć „Bezpieczny Internet”. Wsparcie edukacji medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych;</li> </ul>	<p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Do ustalenia</p> <p>Do ustalenia</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Wg potrzeb</p>	<p>Wychowawczy nie klas I-III</p> <p>Wychowawczy nie klas I-III, n-I informatyki</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Zespół mat.-przyr.</p> <p>M. Popczyk</p> <p>N-I informatyki</p> <p>T. Ciećwierz</p>	
<p>9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z</p>	<p>Szkolenie zespołu nauczycieli, którzy będą korzystać ze sprzętu i pomocy</p>	<p>- szkolenie indywidualne nauczycieli w zakresie wykorzystania pomocy pozyskanych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”;</p>	<p>Wg potrzeb</p>	<p>Dyrektor, Nauczyciel informatyki</p>	

wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.	dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości	- zajęcia otwarte prezentujące wykorzystanie pomocy z programu Laboratoria przyszłości”;  - Pokazanie i pomaganie uczniom w przeprowadzeniu /prezentacji z okularami VR( uczeń w roli nauczyciela, dla chętnych uczniów);		Zespół mat. – przyr.	
---	--	---	--	----------------------	--

## Część II.

### Realizacja kierunków rozwoju szkoły

Główne kierunki rozwoju szkoły – cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
<b>Kształcenie</b>					
<b>Dobra lekcja - wdrażanie skutecznych strategii nauczania - uczenia się wynikających z filozofii oceniania kształtującego</b>	Przekazanie <b>wiedzy o procesie uczenia się i podstawowych umiejętnościach niezbędnych w procesie uczenia się</b> (takich jak, czytanie, pamiętanie, notowanie)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczniów na godzinach z wychowawcą i pedagogiem jak należy właściwie organizować proces uczenia się, wskazanie najlepszego czasu uczenia się, omówienie właściwej organizacji miejsca pracy, organizacji i sposobów powtarzania, etapów w procesie uczenia się) - mini projekt, praca w małych grupach na godzinie wychowawczej</li> <li>• Trening szybkiego czytania dla uczniów w klasie (proste ćwiczenia w domu we współpracy z rodzicami) – trening umiejętności, gry dydaktyczne</li> <li>• Zasady rozumienia czytanego tekstu (czytanie oglądowe, właściwe-akapitowe, ukierunkowane, odtwarzanie z pamięci, czytanie uzupełniające, porządkujące) – trening umiejętności</li> <li>• Mnemotechniki jako sposób szybkiego pamiętania trudnych treści – projekt (każda grupa przygotowuje jedną mnemotechnikę) trening (ćwiczenia</li> </ul>	Rok szkolny	Nauczyciele	

		<p>przygotowane przez kolegów), prezentacja mnemotechnik na każdym przedmiocie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wizualizacja treści do nauczania – mapa myśli i notatka wizualna jako najskuteczniejszy sposób notowania – prezentacja z pokazem</li> </ul>			
<p>wdrażanie V. strategii: Wspomaganie uczniów, by stali się autorami procesu swojego uczenia się – uczeń jest świadomy tego, jak najbardziej efektywnie się uczy i jest odpowiedzialny za swój proces uczenia się.</p>	<p>Nabycie przez uczniów wiedzy o sobie jako jednostce uczącej się i wykorzystania tej wiedzy przez uczniów, żeby szybciej się uczyć,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnoza stylów uczenia się za pomocą Testów inteligencji wielorakich Gardnera</li> <li>• Diagnoza zainteresowań uczniów</li> <li>• Diagnoza stylów uczenia się</li> <li>• Omówienie wyników diagnoz w klasie (rozrysowanie profili inteligencji wielorakich dla każdego ucznia) i sposobów wykorzystania wiedzy w procesach uczenia się</li> <li>• Zorganizowanie konsultacji indywidualnych dla chętnych dotyczących rozumienia wyników diagnoz.</li> </ul>	<p>Ustalany indywidualnie w ramach DZ</p> <p>Rok szkolny</p>	<p>I. Kolbus</p> <p>Nauczyciele i specjaliści</p>	
	<p>Przekazywanie przez nauczycieli wiedzy o zadaniu (np. jakie są cele zajęć, kryteria oceniania, informacji zwrotnej – czyli co uczeń zrobił dobrze, co do poprawy) oraz o sposobie uczenia się omawianych treści (czyli procedury uczenia się: po pierwsze...po drugie... po trzecie...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenia zajęć dla uczniów dotyczących znaczenia celów uczenia się, kryteriów oceniania („nacobezu”), oraz informacji zwrotnej.</li> <li>• Prowadzenie zajęć przez nauczycieli zgodnie z ustalonym modelem lekcji z uwzględnieniem wszystkich strategii efektywnego nauczania – obserwacje zajęć, ewaluacja wewnętrzna</li> </ul>	<p>Rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele i specjaliści</p>	

ZAŁĄCZNIK NR 1

**Harmonogram uroczystości i imprez szkolnych**

Miesiąc	Nazwa uroczystości lub imprezy szkolnej	Proponowana forma <i>(należy uzgodnić z osobą odpowiedzialną)</i>	Odpowiedzialny za organizację uroczystości – główny koordynator	Nauczyciele do współpracy	Odpowiedzialny za przygotowanie notatki na stronę internetową <i>(zawsze na drugi dzień po uroczystości)</i>	Szczegółowa data wydarzenia	Uwagi
wrzesień	Rozpoczęcie roku szkolnego	Uroczyste powitanie uczniów na forum szkoły				4 IX 2023	
	Wybory do Samorządu Uczniowskiego	Wybranie przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego w drodze tajnego głosowania	Opiekunowie SU	Opiekunowie SU	Opiekunowie SU		
	Dzień Głośnego Czytania	Akcja prowadzona przez dzieci z klas 7-8 dla młodszych klas	A. Piekarz, A. Plewa, H. Stąpała				
	Ogólnopolska akcja dotycząca Powstania Warszawskiego BohaterON – włącz historię!	Klasy 7-8	A. Lisowska				
	Pasowanie na świetliczaka	Zabawy zręcznościowe i sprawnościowe	P. Przybysz	A. Dworak		29 IX 2023	

październik	Przygotowanie i przeprowadzenie Tygodnia Świadomości Dysleksji	konkurs kaligraficzno-ortograficzno-gramatyczny, prezentacja, akcja czytania książek przez trzecioklasistów uczniom klas pierwszych	A. Chojnacka	S. Grączewska, M. Małż, I. Piekarz, A. Bajko			
	Ślubowanie klas pierwszych	Uroczysty apel	Renata Marut Olga Skwarczyńska			13 X 2023	
	Dzień Nauczyciela	Wykonanie i wręczenie drobnych upominków nauczycielom; życzenia dla pracowników na stronie szkoły i facebooku; Skrzynka życzeń od uczniów dla nauczycieli	Opiekunowie SU	Opiekunowie SU			
	Dzień Dyni	Konkurs „Dyniowe cudenka” dla klas I-III	Angliści	Angliści			
Konkurs „Dyniowe cudenka” dla klas IV-VIII		Angliści	Angliści				
Założenie stroju z akcentem dyni, zamieszczenie fotorelacji na szkolnym facebooku		Opiekunowie SU	Opiekunowie SU				
listopad	Wszystkich Świętych	Wizyta na cmentarzu i zapalenie zniczy na grobach Krystyny Krahelskiej i Zbigniewa Filipowicza	Opiekunowie SU				
	Rocznica odzyskania niepodległości	Apel z okazji 11 XI	P. Dziwiszek, A. Lisowska, I. Piekarz				
		Świetlica biało - czerwona	E. Ptazkiewicz	wychowawcy świetlicy		10 XI 2023	

		Akcja „Kotyliion na 11. listopada”	Opiekunowie SU	Wychowawcy klas			
	Dzień kultury mniejszości narodowych w szkole –klasy 1-8		A. Bajko, A. Lisowska				
	Święto szkoły	Konkurs Samorządu Uczniowskiego „Kuźnia talentów”; Dzień postaci z wierszy Jana Brzechwy	Opiekunowie SU				
	Andrzejki	Wróżby klasowe	Wychowawcy klas I-III			29 XI 2023	
		Dzień wróżb i zabaw w świetlicy	A. Kondratowicz	wychowawcy świetlicy		29 XI 2023	
		Bal andrzejkowy	Opiekunowie SU	Wychowawcy klas			
	Światowy Dzień Pluszowego Misia	Przebranie się za misia, przyniesienie przytulank - zamieszczenie fotorelacji na szkolnym facebooku	Opiekunowie SU				
grudzień	Mikołajki	Dzień w czapce Mikołaja	Opiekunowie SU				
	Kino mikołajkowe	Film animowany	E. Ptaszkiewicz	wychowawcy świetlicy		6 XII 2023	
	Mikołajkowe Zawody Pływackie	Zawody pływackie z podziałem na roczniki, wyścigi sztafetowe.	Przewodniczący zespołu WF	Trenerzy pływania	Maciej Węgier	06 XII 2023	
	Warsztaty bożonarodzeniowe	Spotkania integracyjne z rodzicami i dziećmi	E. Ptaszkiewicz	wychowawcy świetlicy		14 XII 2023	
	Jasełka	Przedstawienie teatralne	A. Maciejska				
	Boże Narodzenie	Konkurs Samorządu Uczniowskiego na najładniejszą	Opiekunowie SU				

		ozdobę choinkową dla klas I-III i IV-VIII; Ubranie choinki na forum szkoły  Koncert kolęd i pastorałek na forum szkoły	Opiekunowie SU	P. Dziwiszek			
	Wigilie klasowe	Spotkania integracyjne z nauczycielami	Wychowawcy klas			Lekcje w ostatnim tyg. przed przerwą świąteczną	
styczeń	Dzień Nagród	Wręczenie nagród za konkursy przeprowadzone w I semestrze	Opiekunowie SU	Wszyscy nauczyciele			
luty	Walentynki	Konkurs na najpiękniejszą kartkę walentynkową w kl. I-III	Angliści	Angliści			
		Konkurs na najpiękniejszą kartkę walentynkową w kl. IV-VIII					
	Poczta walentynkowa „Pod amorkiem”	Opiekunowie SU	Opiekunowie SU				
	Świątowy Dzień Kota	Konkurs plastyczny Samorządu Uczniowskiego „Kocie sprawy” dla klas I-VIII	Opiekunowie SU				
	Zakończenie karnawału	Bal karnawałowy  Akcja Samorządu Uczniowskiego „Karnawałowy Tydzień Mody”	Opiekunowie SU  Opiekunowie SU	Wychowawcy klas			
marzec	Przeprowadzenie Dnia Osób z Zespołem Downa	konkurs plastyczny i prezentacja	A. Chojnacka	O. Skwarczyńska, M. Marciniak		21 III 2024	

	Pierwszy dzień wiosny	Teatrzyk kukiełkowy	E. Ptaszkiewicz	wychowawcy świetlicy		21 III 2024	
kwiecień	Prima Aprilis	Festiwal kawałów i dowcipów w świetlicy	P. Cysak	wychowawcy świetlicy		1 IV 2024	
	Przeprowadzenie Dnia Świadomości Autyzmu i Zespołu Aspergera	konkurs fotograficzny i prezentacja	A. Chojnacka	P. Dziwiszek, K. Kwiecińska		2 IV 2024	
	Dzień Języka Angielskiego	Konkurs na najciekawszą prezentację multimedialną lub plakat z okazji Dnia Języka Angielskiego	Angliści				
	Dzień bez plecaka	Przyniesienie niezbędnych pomocy szkolnych bez używania plecaka	Opiekunowie SU				
	Międzynarodowy Dzień Tańca	Muzyczne przerwy na forum szkoły	Opiekunowie SU				
maj	Rocznica Konstytucji 3 Maja	Widowisko historyczne	A. Bajko, P. Dziwiszek, A. Plewa				
	Uroczystość z okazji Dnia Matki i Ojca	Występ artystyczny dla rodziców	Wychowawcy klas I-III				
	Egzamin na kartę rowerową	Egzamin	A. Dworak				
czerwiec	Dzień Dziecka	Wyjście do kina	E. Ptaszkiewicz	wychowawcy świetlicy		01 VI 2024	
		Konkurs plastyczny Samorządu Uczniowskiego dla klas I-VIII	Opiekunowie SU				



		„Mój wymarzony Dzień Dziecka”					
	Dzień Sportu	Zawody sportowe, konkursy i zabawy na boisku szkolnym i w sali gimnastycznej	Przewodniczący Zespołu WF	Zespół WF	Angelika Oleksy	04 VI 2024	
	Koncert finałowy uczestników konkursu „I can sing”	Występy finalistów na forum szkoły	Angliści, P. Dziwiszek				
	Zakończenie roku świetlicowego	Świetlicowa kuźnia talentów	E. Ptaszkiewicz	wychowawcy świetlicy		10 VI 2024	
	Sportowa świetlica	Miniolimpiada	W. Klimek	wychowawcy świetlicy		20 VI 2024	
	Dzień Nagród	Wręczenie nagród za konkursy przeprowadzone w II semestrze	Opiekunowie SU	Wszyscy nauczyciele			
	Zakończenie roku szkolnego	Uroczysty apel dla klas I-VII	Maria Maź Sylwia Grączewska			21 VI 2024	
		Zakończenie roku klas VIII	Wychowawcy kl. 8			20 VI 2024	

Załącznik nr 2

### Harmonogram badań i diagnoz edukacyjnych

Miesiąc	Nazwa badania	Zakres badania – klasy, w których będzie	Termin badania	Termin złożenia raportu	Odpowiedzialny	Uwagi, w tym wykorzystanie badań
---------	---------------	--	----------------	-------------------------	----------------	----------------------------------

		przeprowadzone badanie				
Wrzesień	Badanie przesiewowe dotyczące wad wymowy	Klasy 1	Wrzesień 2023		A. Chojnacka	Wyniki do wykorzystania podczas tworzenia grup zajęciowych z terapii logopedycznej w roku szkolnym 2023/2024
	Diagnoza wstępna – język angielski	Klasy IV-VIII	pierwszy tydzień września	-	Nauczyciele j. angielskiego uczący w klasach IV-VIII	bez ocen – do wykorzystania przy podziale na grupy
	Analiza egzaminu ósmoklasistów	Ubiegłoroczne klasy VIII			N-le polskiego, matematyki i j. angielskiego	
Listopad	Próbny egzamin ósmoklasisty	Klasy VIII	do ustalenia	początek grudnia	Nauczyciele j. angielskiego, j. polskiego, matematyki uczący w klasach VIII	Ustalenie stopnia przygotowania uczniów do egzaminu, zapoznanie uczniów z formułą E8
Styczeń	Sprawdzian semestralny z matematyki i z j. polskiego	Klasy IV-VII	Styczeń 2024		Nauczyciele matematyki i j. polskiego	
Marzec	Próbny egzamin ósmoklasisty	Klasy VIII	do ustalenia	początek kwietnia	Nauczyciele j. angielskiego, j. polskiego, matematyki uczący w klasach VIII	Ustalenie stopnia przygotowania uczniów do egzaminu (umiejętności, nad którymi jeszcze należy pracować)
Kwiecień	Diagnoza ryzyka dysleksji	Klasy 1	Kwiecień 2024		M. Ciesielska	Wyniki do wykorzystania podczas planowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na rok szkolny 2024/2025 – tworzenie grup zajęciowych z terapii

						pedagogicznej (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne)
Czerwiec	Sprawdzian roczny z matematyki i j. polskiego	Klasy IV-VII	Czerwiec 2024		Nauczyciele matematyki i j. polskiego	

### ZAŁĄCZNIK NR 3

#### Harmonogram konkursów i turniejów szkolnych

Zespół	Nazwa konkursu	Termin	Odpowiedzialny
Zespół Edukacji Wczesnoszkolnej	<u>Organizacja szkolnych konkursów:</u>		
	- Plastyczny dla klas I-III „Wakacyjne wspomnienia”	IX 2023	A. Chojnacka, O. Skwarczyńska
	- Plastyczny (plakat) dla klas I-III – Ilustracja do wybranej sentencji łącińskiej	X 2023	M. Ciesielska, M. Maź
	- Plastyczny dla klas II-III , plakat „Jestem bezpieczny w sieci”	II 2024	M. Maź, O. Skwarczyńska

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Matematyczny dla klas II-III</li> <li>- Przyrodniczy dla klas II-III</li> <li>- Kaligraficzny dla klas I</li> </ul> <p><u>Przygotowywanie uczniów do konkursów zewnętrznych:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Warszawska Syrenka”,</li> <li>- „Kangur Matematyczny”,</li> <li>- „Olimpusek”</li> <li>- konkursów dzielnicowych</li> </ul>	<p>III 2024</p> <p>V 2024</p> <p>V 2024</p> <p>Według harmonogramu konkursów zewnętrznych</p>	<p>A. Chojnacka, M. Ciesielska</p> <p>A. Chojnacka, M. Ciesielska</p> <p>R. Marut, O. Skwarczyńska</p> <p>Wychowawczynie klas I - III</p>
Zespół Humanistyczny	<p>Organizacja konkursów szkolnych:</p> <p><u>Konkursy polonistyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ortograficzny dla klas 4-8</li> <li>- „Znam polskie przysłowia”- dla klas 6”- w ramach obchodów Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego – ( 21 II)</li> </ul> <p><u>Konkursy historyczne:</u></p> <p>Konkurs wiedzy dotyczący rodziny Ulmów – klasy 6-8</p> <p>Konkurs historyczny związany z R. Trauguttem i powstaniem styczniowym</p>	<p>XI 2023</p> <p>II 2023</p> <p>XI 2023</p> <p>I 2024</p>	<p>poloniści</p> <p>I. Piekarz, A. Plewa</p> <p>A. Maciejska, A. Lisowska</p> <p>A. Lisowska</p>

	<p>Konkurs związany z kulturą klasyczną (antyczną) – klasy 7-8</p> <p><u>Konkursy plastyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Dzień z życia Ulmów” – klasy 4-5</li> <li>- „Karta świąteczna” dla kl. 4-7</li> <li>- Laurka dla Świętego Mikołaja – konkurs plastyczny dla klas 2-4</li> <li>- Konkurs muzyczno- plastyczny-„ Muzyka Wielkich Mistrzów w obrazie” kl. 4-8.</li> </ul> <p><u>Konkursy religijne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Szkolny konkurs wiedzy o św. Stanisławie Kostce, Patronie dzieci i młodzieży - klasy 4;</li> <li>- Szkolny konkurs na najładniejszy różaniec - klasy 1 - 3 i 4 – 6;</li> <li>- Konkurs na najładniejszą szopkę - klasy 1 -7;</li> <li>- Konkurs plastyczny - Stacja Drogi Krzyżowej</li> </ul>	<p>IV 2024</p> <p>XI 2023</p> <p>XII 2023</p> <p>XII 2023</p> <p>IV 2024</p> <p>IX 2023</p> <p>X 2023</p> <p>XII 2023</p> <p>III / IV 2023</p>	<p>A. Lisowska, A. Plewa</p> <p>A. Maciejska, A. Dworak</p> <p>A. Dworak</p> <p>H. Stąpała</p> <p>A. Dworak, P. Dziwiszek</p> <p>s. A. Maciejska</p>
--	--	--	--

	<p>- Konkurs na najładniejszą kapliczkę przydrożną - klasy 1 - 3.</p> <p><u>Konkursy biblioteczne:</u></p> <p>- Zakładka do książki z postacią misia – klasy 2-4</p> <p>- Całoroczny konkurs „Wzorowy Czytelnik” klasy 1 - 8 (zakończenie maj 2024)</p> <p>- Ulubiony bohater z książki – klasa 1</p> <p>- Bajki, bajki, czyli wielkie Bajkopisanie – klasy 4-8</p> <p>- Konkurs czytelniczy całoroczny „Wyzwania czytelnicze” - kl. 5 – 8 (zakończenie maj 2024)</p> <p><u>Przygotowywanie uczniów do konkursów zewnętrznych, w tym kuratorskich:</u></p> <p>- konkursy kuratorskie z j. polskiego, wos-u i historii, „Dzieje Oręża Polskiego”;</p> <p>- inne konkursy zewnętrzne wg zgłoszeń</p>	<p>V 2023</p> <p>XI 2023</p> <p>V 2024</p> <p>XII 2023</p> <p>III 2024</p> <p>V 2024</p> <p>Według harmonogramu konkursów zewnętrznych</p>	<p>Nauczyciel bibliotekarz</p> <p>Wszyscy nauczyciele zespołu humanistycznego</p>
--	--	--	---

<p>Zespół Matematyczno – Przyrodniczy</p>	<p><u>Konkursy zewnętrzne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konkursy kuratorskie z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych</li> <li>- Olimpiada Matematyczna Juniorów</li> <li>- Konkurs Higieja - klasy 7-8</li> <li>-Tropami Pitagorasa</li> <li>-Turniej szachowy</li> <li>- Kangur - konkurs matematyczny - klasy 4-8</li> <li>- Geo-planeta - konkurs wiedzy geograficznej - klasy 5-8</li> <li>- Inne konkursy wg zgłoszeń</li> </ul>	<p>Według harmonogramu konkursów zewnętrznych</p> <p>IX 2023</p> <p>I 2024</p> <p>I 2024</p> <p>V 2024</p> <p>III 2024</p> <p>IV 2024</p> <p>Według harmonogramu konkursów zewnętrznych</p>	<p>Wszyscy nauczyciele zespołu</p> <p>Nauczyciele matematyki</p> <p>E. Wodzianowska</p> <p>Nauczyciel matematyki</p> <p>M. Popczyk</p> <p>Nauczyciele matematyki</p> <p>E. Ptaszkiewicz</p> <p>Wszyscy nauczyciele zespołu</p>
<p>Zespół Języków Obcych</p>	<p>Konkursy szkolne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konkurs Halloween „Dyńowe cudeńka” dla klas I-III</li> <li>- Konkurs Halloween „Dyńowe cudeńka” dla klas IV-VIII</li> <li>- Literomania – szkolny konkurs z języka angielskiego dla klas IV</li> </ul>	<p>X 2023</p> <p>X 2023</p> <p>XI 2023</p>	<p>Angliści</p> <p>Angliści</p> <p>Angliści</p>

	- Konkurs na najładniejszą kartkę walentynkową dla klas I-III	II 2024	Angliści
	- Konkurs na najładniejszą kartkę walentynkową dla klas IV-VIII	II 2024	Angliści
	- English dictation – dyktando w języku angielskim dla klas V	III 2024	Angliści
	- Konkurs na najciekawszą prezentację multimedialną lub plakat w wersji cyfrowej z okazji Dnia Języka Angielskiego	IV 2024	Angliści
	- Test leksykalno-gramatyczny z języka angielskiego dla klas VI -VII	IV 2024	Angliści
	- Konkurs piosenki anglojęzycznej „I can sing” dla kl. IV – VIII	V / VI 2024	Angliści, P. Dziwiszek
	- Dyktando w języku niemieckim dla klas VII	V 2024	D. Kordys
	- Dyktando w języku niemieckim dla klas VIII	V 2024	D. Kordys
	- Konkurs wiedzy o krajach niemieckojęzycznych dla kl. VII – VIII	VI 2024	D. Kordys
	- przygotowywanie uczniów do konkursów zewnętrznych, konkurs kuratorski z j. angielskiego, Olimpiada Języka Angielskiego Juniorów oraz innych	Wg harmonogramu	Nauczyciele zespołu
Zespół Wychowania Fizycznego	- Mikołajkowe zawody pływackie	XII 2023	Trenerzy pływania



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zawody sportowe: wyścigi rzędów klasy I-III</li> <li>- Turniej w dwa ognie usportowione klasy IV-VI</li> <li>- Zawody sportowe: Runmageddon klasy VII-VIII</li> <li>- Dzień Sportu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>X 2023</li> <li>XI 2023</li> <li>XI 2023</li> <li>VI 2024</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nauczyciele wf</li> <li>Nauczyciele wf</li> <li>Nauczyciele wf</li> <li>Nauczyciele wf</li> </ul>
Zespół ds. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej	<p>Konkursy szkolne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- konkurs kaligraficzno-ortograficzno-gramatyczny;</li> <li>- konkurs plastyczny „Wszyscy mamy pasje i marzenia”</li> <li>- konkurs fotograficzny „Zaświeć się na niebiesko dla autyzmu”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>X 2023</li> <li>III 2024</li> <li>IV 2024</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I. Piekarz, A. Bajko</li> <li>O. Skwarczyńska, M. Marciniak</li> <li>P. Dziwiszek, K. Kwiecińska, A. Chojnacka</li> </ul>
Świetlica	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Jesień</b> plastyczny</li> <li><b>Cuda świata</b> plastyczny</li> <li><b>W świecie 1001 baśni</b> plastyczno-techniczny</li> <li><b>Fabryka prezentów św. Mikołaja</b> plastyczny</li> <li><b>Pani Zima</b> plastyczny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>IX 2023</li> <li>X 2023</li> <li>XI 2023</li> <li>XII 2023</li> <li>II 2024</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A. Kondratowicz</li> <li>P. Cysak</li> <li>P. Przybysz</li> <li>W. Klimek</li> <li>P. Cysak</li> </ul>

	<p><b>Symbole Wielkanocy</b> plastyczny origami</p> <p><b>Projekt skarbonka</b> plastyczno – techniczny</p> <p><b>Bizuteria z recyklingu</b> techniczny</p> <p><b>Widok z mojego okna</b> plastyczny</p> <p>Ogólnopolski projekt edukacyjny „Świetliczaki na tropie ... przysłów”</p>	<p>III 2024</p> <p>III 2024</p> <p>IV 2024</p> <p>V 2024</p> <p>IX-V 2023/24</p>	<p>P. Przybysz</p> <p>P. Cysak</p> <p>W. Klimek</p> <p>A. Kondratowicz</p> <p>P. Cysak</p>
Samorząd Uczniowski	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konkurs Samorządu Uczniowskiego na zdjęcie główne szkolnego facebooka dla klas I-VIII</li> <li>- Konkurs Samorządu Uczniowskiego „Dzień tabliczki mnożenia” dla klas I-III</li> <li>- Konkurs Samorządu Uczniowskiego „Dzień tabliczki mnożenia” dla klas IV-VIII</li> <li>- Konkurs fotograficzny Samorządu Uczniowskiego „Jesień w obiektywie uczniów” dla klas I-VIII</li> <li>- Konkurs Samorządu Uczniowskiego „Kuznia talentów” dla klas I-VIII</li> <li>- Konkurs Samorządu Uczniowskiego na najładniejszą zawieszki choinkową dla klas I-III</li> </ul>	<p>Opiekunowie SU</p>	<p>IX 2023</p> <p>X 2023</p> <p>X 2023</p> <p>X 2023</p> <p>XI 2023</p> <p>XII 2023</p>

	- Konkurs Samorządu Uczniowskiego na najładniejszą zawieszkę choinkową dla klas IV-VIII		XII 2023
	- Turniej szachowy dla klas I-III		II 2024
	- Turniej szachowy dla klas IV-VIII		II 2024
	- Konkurs plastyczny Samorządu Uczniowskiego „Kocie sprawy” dla klas I-VIII		II 2024
	- Konkurs recytatorski Samorządu Uczniowskiego „łączy nas patron” dla klas I-III		IV 2024
	- Konkurs recytatorski Samorządu Uczniowskiego „łączy nas patron” dla klas IV-VIII		IV 2024
	- Konkurs plastyczny Samorządu Uczniowskiego „Mój wymarzony Dzień Dziecka” dla klas I-VIII		V 2024